

Số: /SGDĐT-GDTrH&GDTX

Bắc Giang, ngày tháng 5 năm 2022

V/v hướng dẫn thực hiện chương trình  
giáo dục trung học năm học 2022-2023

Kính gửi:

- Phòng GD&ĐT các huyện, thành phố;
- Các trường THPT, PT DTNT;
- Các đơn vị dạy chương trình GDTX cấp THPT.

Thực hiện Công văn số 1496/BGDĐT-GDTrH ngày 19/4/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023, Sở GD&ĐT hướng dẫn các đơn vị thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023, cụ thể như sau:

## **I. XÂY DỰNG KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CỦA NHÀ TRƯỜNG**

### **1. Đối với lớp 6, lớp 7, lớp 10**

Triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GD&ĐT (Chương trình GDPT 2018) đối với các lớp 6, lớp 7 và lớp 10. Hiệu trưởng tổ chức xây dựng và ban hành kế hoạch thời gian thực hiện chương trình của từng môn học, hoạt động giáo dục bảo đảm tổng số tiết/năm được học quy định trong chương trình. Chủ động, linh hoạt bố trí thời gian thực hiện chương trình bảo đảm tính khoa học, sư phạm, không gây áp lực đối với học sinh. Việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường được thực hiện theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GD&ĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường; các phụ lục kèm theo công văn trên dùng để tham khảo trong việc xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục, kế hoạch giáo dục của giáo viên, kế hoạch bài dạy, đảm bảo nguyên tắc khoa học, hiệu quả, đúng chủ trương, khả thi; giảm thiểu các thủ tục hành chính chỉ mang tính hình thức, chồng chéo, không hiệu quả.

Cán bộ quản lý, giáo viên nắm chắc Chương trình GDPT 2018, sách giáo khoa đang được áp dụng thực hiện tại đơn vị, kịp thời điều chỉnh những ngữ liệu không phù hợp với thực tế đơn vị. Thủ trưởng các đơn vị chỉ đạo tăng cường sinh hoạt chuyên môn thông qua nghiên cứu bài học; yêu cầu và kiểm tra việc cán bộ quản lý thực hiện dạy trực tiếp ở khối lớp 6, 7 và 10 ít nhất 50% số tiết trong qui định phải dạy.

### **2. Đối với các lớp còn lại**

Tiếp tục thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ GD&ĐT (Chương trình GDPT 2006) đối với các lớp 8, lớp 9, lớp 11 và lớp 12. Hiệu trưởng cơ sở giáo dục cấp trung học dực xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường theo hướng dẫn tại Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 hướng dẫn thực hiện chương trình GDPT hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018. Kế hoạch giáo dục phù hợp với điều kiện thực tiễn, đáp ứng yêu cầu thực hiện hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; phát huy tính chủ động, sáng tạo của tổ chuyên môn và giáo viên trong việc xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục của tổ chuyên môn, kế hoạch bài dạy của giáo viên.

## **II. TỔ CHỨC THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG 2018**

Chương trình GDPT 2018 được Bộ GD&ĐT xây dựng theo hướng mở, trong đó quy định tổng số tiết trong một năm học cho mỗi môn học, hoạt động giáo dục. Nhà trường chủ động bố trí thời gian triển khai kế hoạch giáo dục các môn học và hoạt động giáo dục trong năm học bảo đảm tính khoa học, sư phạm, không gây áp lực đối với học sinh; lưu ý việc tổ chức triển khai kế hoạch giáo dục một số môn học, hoạt động giáo dục sau:

### **1. Đối với lớp 6, lớp 7**

Đối với các môn học và hoạt động giáo dục: Lịch sử và Địa lí; Khoa học tự nhiên; Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp và Giáo dục địa phương việc tổ chức dạy học cần có hướng dẫn chi tiết từ cán bộ quản lý trong việc xây dựng kế hoạch đảm bảo tính phù hợp với thực tế của nhà trường; khi triển khai thực hiện kế hoạch, cần thường xuyên rà soát, điều chỉnh và bổ sung để đạt hiệu quả cao hơn. Việc phân công giảng dạy cần ***chỉ rõ và giao nhiệm vụ cho 01 giáo viên, cán bộ quản lý*** phụ trách chính để chịu trách nhiệm tổ chức thống nhất phương án kiểm tra, đánh giá theo quy định đồng thời có nhiệm vụ hoàn thiện đề kiểm tra, vào điểm kiểm tra, ký xác nhận kết quả học tập,... Các cơ sở giáo dục cần chủ động đề xuất và xây dựng lộ trình kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng để giáo viên đáp ứng yêu cầu về chuyên môn đảm nhận việc dạy học các chủ đề hoặc toàn bộ chương trình các môn học.

#### ***1.1. Môn Lịch sử và Địa lí***

a) Chương trình môn Lịch sử và Địa lí bao gồm phân môn Lịch sử và phân môn Địa lí, mỗi phân môn được thiết kế theo mạch nội dung riêng, trong đó nhiều

nội dung dạy học liên quan được bố trí gần nhau để hỗ trợ nhau; nội dung Lịch sử tích hợp trong những phần phù hợp của nội dung Địa lí và nội dung Địa lí tích hợp trong những phần phù hợp của nội dung Lịch sử. Căn cứ tình hình đội ngũ giáo viên của nhà trường, hiệu trưởng phân công giáo viên dạy học các nội dung của chương trình phù hợp với năng lực chuyên môn của giáo viên.

b) Kế hoạch dạy học môn học được xây dựng theo từng phân môn Lịch sử và phân môn Địa lí, mỗi phân môn được bố trí dạy học đồng thời trong từng học kì. Đối với các chủ đề chung ở lớp 7, hiệu trưởng phân công giáo viên có năng lực chuyên môn phù hợp để dạy học chủ đề chung.

c) Việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên được thực hiện trong quá trình dạy học theo từng phân môn. Bài kiểm tra, đánh giá định kì được xây dựng bao gồm nội dung phân môn Lịch sử và phân môn Địa lí theo tỉ lệ phù hợp với nội dung và thời lượng dạy học của mỗi phân môn và chủ đề chung đến thời điểm kiểm tra, đánh giá. Giáo viên được phân công dạy học chủ đề chung, chịu trách nhiệm việc kiểm tra, đánh giá chủ đề chung (gồm đánh giá thường xuyên và định kì).

### *1.2. Môn Khoa học tự nhiên*

a) Chương trình môn Khoa học tự nhiên bao gồm các chủ đề: Chất và sự biến đổi của chất, Vật sống, Năng lượng và sự biến đổi, Trái Đất và bầu trời. Các chủ đề được sắp xếp chủ yếu theo logic tuyến tính, có kết hợp ở mức độ nhất định với cấu trúc đồng tâm, đồng thời có một số chủ đề liên môn, tích hợp nhằm hình thành các nguyên lí, quy luật chung của thế giới tự nhiên. Căn cứ tình hình đội ngũ giáo viên của nhà trường, hiệu trưởng phân công giáo viên dạy học các chủ đề tuần tự, phù hợp với chuyên môn được đào tạo của giáo viên.

b) Kế hoạch dạy học môn học được xây dựng và triển khai phù hợp với logic sắp xếp các chủ đề của chương trình môn học và điều kiện tổ chức dạy học của nhà trường.

c) Việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong mỗi học kì được thực hiện trong quá trình dạy học môn học theo kế hoạch. Bài kiểm tra, đánh giá định kì được xây dựng gồm nội dung của các chủ đề đã thực hiện theo kế hoạch dạy học, bảo đảm tỉ lệ phù hợp với nội dung và thời lượng dạy học đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

### *1.3. Nội dung giáo dục của địa phương*

a) Nội dung giáo dục của địa phương bao gồm những vấn đề cơ bản về văn hoá, lịch sử, địa lí, kinh tế, xã hội, môi trường, hướng nghiệp,... của tỉnh Bắc Giang nhằm bổ trợ cho nội dung các môn học liên quan chưa đề cập. Căn cứ vào chương

trình và Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Bắc Giang, hiệu trưởng phân công giáo viên dạy học các chủ đề phù hợp với năng lực của giáo viên.

b) Kế hoạch dạy học nội dung giáo dục của địa phương tỉnh Bắc Giang được xây dựng theo từng chủ đề phù hợp với điều kiện tổ chức dạy học của nhà trường và kế hoạch dạy học các môn học có liên quan, khi dạy học cần đối chiếu với chương trình của các môn học liên quan tạo thuận lợi cho học sinh liên hệ, vận dụng những nội dung kiến thức đã học trong các môn học với thực tiễn tại địa phương.

c) Giáo viên dạy học chủ đề nào thực hiện việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên đối với chủ đề đó theo kế hoạch. Bài kiểm tra, đánh giá định kì được xây dựng phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường, nội dung kiểm tra, đánh giá bao gồm nội dung các chủ đề đã dạy học đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

#### *1.4. Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp*

a) Chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp bao gồm các nội dung hoạt động được tổ chức trong và ngoài nhà trường với các hình thức hoạt động Sinh hoạt dưới cờ, Sinh hoạt lớp, Hoạt động giáo dục theo chủ đề và Hoạt động câu lạc bộ. Căn cứ vào điều kiện thực tế của nhà trường, hiệu trưởng phân công cán bộ quản lí, giáo viên đảm nhận việc tổ chức thực hiện các hoạt động phù hợp với năng lực của cán bộ quản lí, giáo viên.

b) Kế hoạch tổ chức các hoạt động được xây dựng phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường; tăng cường phối hợp với cha mẹ học sinh, chính quyền địa phương, các tổ chức, cá nhân có liên quan để tổ chức cho học sinh thực hiện các hoạt động trong và ngoài nhà trường.

c) Cán bộ quản lí, giáo viên được phân công tổ chức hoạt động nào thực hiện việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên đối với hoạt động đó theo kế hoạch. Bài kiểm tra, đánh giá định kì được xây dựng phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường, nội dung kiểm tra, đánh giá bao gồm nội dung các hoạt động đã thực hiện đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

#### *1.5. Môn Tin học và Ngoại ngữ 1*

Tổ chức dạy học môn Tin học, Ngoại ngữ 1 theo Khung phân phối chương trình do Sở GD&ĐT ban hành.

#### *1.6. Môn Nghệ thuật*

a) Chương trình môn Nghệ thuật gồm 02 nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật. Việc tổ chức dạy học cần lưu ý bố trí dạy học đồng thời các nội dung bảo đảm tương đương về thời lượng trong từng học kỳ.

b) Kế hoạch dạy học môn học được xây dựng phù hợp với điều kiện tổ chức dạy học của nhà trường và kế hoạch giáo dục của giáo viên.

c) Việc kiểm tra, đánh giá: mỗi nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật chọn 01 kết quả kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong từng học kì; khuyến khích thực hiện kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, sản phẩm học tập hoặc dự án học tập. Bài kiểm tra, đánh giá định kì bao gồm hai nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật được thực hiện riêng theo từng nội dung tương tự như môn học đánh giá bằng nhận xét; kết quả bài kiểm tra, đánh giá định kì được đánh giá mức Đạt khi cả hai nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật được đánh giá mức Đạt.

## **2. Đối với lớp 10**

### *2.1. Xây dựng các tổ hợp môn học và cụm chuyên đề học tập lựa chọn*

Mỗi trường trung học phổ thông xây dựng một số tổ hợp môn học lựa chọn gồm 05 môn học được chọn từ 03 nhóm môn<sup>1</sup> học lựa chọn trong chương trình (mỗi nhóm chọn ít nhất 01 môn học); vừa đáp ứng nhu cầu của học sinh vừa bảo đảm phù hợp với điều kiện về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường, dựa trên kết quả khảo sát nhu cầu học tập của học sinh. Nhà trường công khai các tổ hợp môn học lựa chọn trong phương án tuyển sinh và tăng cường công tác tư vấn hướng nghiệp giúp học sinh lựa chọn môn học phù hợp.

Xây dựng các cụm chuyên đề học tập lựa chọn phải phù hợp với định hướng nghề nghiệp; học sinh chỉ được chọn cụm chuyên đề trong các môn học bắt buộc và các môn học đã lựa chọn.

Đối với các môn học có nội dung lựa chọn (Công nghệ, Giáo dục thể chất, Âm nhạc, Mĩ thuật) nhà trường xây dựng các phương án phù hợp với điều kiện tổ chức dạy học để học sinh lựa chọn.

Trường hợp đặc biệt, học sinh có nguyện vọng chuyển đổi môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập, hiệu trưởng xem xét quyết định và báo cáo Sở GD&ĐT.

### *2.2. Môn Ngoại ngữ 1*

Toàn tỉnh thực hiện dạy môn Ngoại ngữ 1 theo Chương trình GDPT 2018.

### *2.3. Môn học tự chọn*

Căn cứ điều kiện thực tiễn của nhà trường về giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, các đơn vị có thể triển khai dạy học Ngoại ngữ thứ 2 cho học sinh.

---

<sup>1</sup> Nhóm môn khoa học xã hội: Lịch sử, Địa lí, Giáo dục kinh tế và pháp luật; Nhóm môn khoa học tự nhiên: Vật lí, Hóa học, Sinh học; Nhóm môn công nghệ và nghệ thuật: Công nghệ, Tin học, Âm nhạc, Mĩ thuật.

2.4. Nội dung giáo dục của địa phương và Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp thực hiện như mục 1.3 và 1.4 của phần II.

### III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

**1. Sở GD&ĐT:** Nghiên cứu, xây dựng kế hoạch và tổ chức tập huấn cho cán bộ quản lý và giáo viên về Chương trình GDPT 2018; Phối hợp với các nhà xuất bản tập huấn việc sử dụng sách giáo khoa cho giáo viên dạy lớp 7 và lớp 10; ban hành khung chương trình các môn học; thường xuyên kiểm tra việc triển khai thực hiện nhiệm vụ chuyên môn và kịp thời điều chỉnh, khắc phục những tồn tại, hạn chế trong quá trình triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018.

**2. Phòng GD&ĐT các huyện, thành phố:** Chỉ đạo các trường có học sinh lớp 9 trên địa bàn phối hợp với các trường THPT tổ chức khảo sát nhu cầu học tập các môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập của học sinh lớp 9 khi được vào học lớp 10 để tư vấn, hướng nghiệp cho học sinh; hướng dẫn các nhà trường thực hiện đúng các chương trình giáo dục phổ thông 2006 và 2018; thường xuyên kiểm tra việc triển khai thực hiện nhiệm vụ chuyên môn và kịp thời điều chỉnh, khắc phục những tồn tại, hạn chế trong quá trình triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018.

### 3. Cơ sở giáo dục cấp Trung học

- Căn cứ điều kiện thực tiễn nhà trường để xây dựng Kế hoạch giáo dục nhà trường chi tiết, thiết thực và hiệu quả, tránh tình trạng mất cân đối về cơ cấu nhóm môn học lựa chọn, gây quá tải cho giáo viên; chỉ đạo các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch giáo dục của tổ, của giáo viên dựa trên kế hoạch giáo dục của nhà trường đảm bảo thực hiện phù hợp, quả chương trình dạy học và các hoạt động giáo dục trong năm học.

- Đổi mới công tác quản lý; giảm hồ sơ, sổ sách; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và tạo môi trường làm việc sáng tạo cho giáo viên.

- Riêng các trường cấp THPT:

+ Phối hợp với Phòng GD&ĐT tổ chức khảo sát nhu cầu học tập các môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập của học sinh lớp 9 nếu các em được vào học lớp 10 (*xong trước 25/5/2022*). Trên cơ sở nhu cầu học tập của học sinh và điều kiện về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, nhà trường xây dựng các tổ hợp môn học phù hợp. Tăng cường công tác tư vấn hướng nghiệp, hỗ trợ giúp học sinh trong việc lựa chọn tổ hợp môn học.

+ Xây dựng dự thảo bảng tổng hợp Kế hoạch giáo dục (*theo mẫu Phụ lục 1*) và Bảng phân công chi tiết Kế hoạch giáo dục (*theo mẫu Phụ lục 2*) gửi về Sở GD&ĐT (theo địa chỉ email [phongthpt@bacgiang.edu.vn](mailto:phongthpt@bacgiang.edu.vn)) trước ngày 30/5/2022.

Sở GD&ĐT yêu cầu Thủ trưởng các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc liên hệ với Phòng GDTrH&GDTX, Sở GD&ĐT để phối hợp giải quyết./.

***Nơi nhận:***

- Như trên;
- Lãnh đạo Sở GD&ĐT;
- Thanh tra, Văn phòng, các phòng của Sở GD&ĐT;
- Lưu: VT, GDTrH&GDTX.

**KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**

**Bạch Đăng Khoa**